Приложение № 7

к приказу ФАС России

от \_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_

**Методика по расчету ключевого показателя развития конкуренции на рынке услуг среднего профессионального образования в субъектах Российской Федерации**

**I. Общие положения**

1.1. Методика по расчету ключевого показателя развития конкуренции на рынке услуг среднего профессионального образования в субъектах Российской Федерации (далее – методика) разработана в соответствии с пунктом 3 распоряжения Правительства Российской Федерации от 17.04.2019 № 768-р «Об утверждении стандарта развития конкуренции в субъектах Российской Федерации» в целях исполнения Указа Президента Российской Федерации от 21.12.2017 № 618 «Об основных направлениях государственной политики по развитию конкуренции», утвердившего Национальный план развития конкуренции в Российской Федерации на 2018-2020 годы, Перечня поручений Президента Российской Федерации № Пр-817ГС по итогам заседания Государственного совета Российской Федерации от 05.04.2018.

* 1. Под частными образовательными организациями понимаются хозяйствующие субъекты, совокупная доля участия в которых Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования отсутствует или составляет не более 50 %.
	2. Под участием Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования в хозяйствующем субъекте понимается как их непосредственное участие в хозяйствующем субъекте, так и опосредованное участие, обеспечивающее распоряжение более чем 50 % общего количества голосов, приходящихся на голосующие акции (доли), составляющие уставный (складочный) капитал юридического лица.

**II. Расчет ключевого показателя развития конкуренции на рынке услуг среднего профессионального образования** **в субъекте Российской Федерации**

2.1. Расчет ключевого показателя на рынке услуг среднего профессионального образования в субъекте Российской Федерации осуществляется по доле обучающихся в частных образовательных организациях (в том числе в их филиалах), реализующих в соответствующем субъекте Российской Федерации в отчетном периоде основные профессиональные образовательные программы - образовательные программы среднего профессионального образования, в общей численности обучающихся в образовательных организациях, реализующих в соответствующем субъекте Российской Федерации в отчетном периоде основные профессиональные образовательные программы - образовательные программы среднего профессионального образования.

2.2. В качестве источников получения информации о численности обучающихся в образовательных организациях, реализующих в соответствующем субъекте Российской Федерации в отчетном периоде основные профессиональные образовательные программы - образовательные программы среднего профессионального образования, необходимо использовать информацию соответствующих организаций, органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющих исполнительно-распорядительные функции в социальной сфере.

2.3. Расчет ключевого показателя осуществляется по следующей формуле:

                              V n

V ключевой    =   --------- х 100 %, где

    показатель           V o

Vn - численность обучающихся, которым в отчетном периоде в соответствующем субъекте Российской Федерации были оказаны услуги среднего профессионального образования частными образовательными организациями (в том числе их филиалами), реализующими основные профессиональные образовательные программы - образовательные программы среднего профессионального образования;

Vo - общая численность обучающихся, которым в отчетном периоде были оказаны в соответствующем субъекте Российской Федерации услуги среднего профессионального образования всеми образовательными организациями, реализующими основные профессиональные образовательные программы - образовательные программы среднего профессионального образования (за исключением хозяйствующих субъектов с долей участия Российской Федерации более 50%, федеральных государственных унитарных предприятий, государственных корпораций, государственных компаний, федеральных бюджетных учреждений, федеральных автономных учреждений, федеральных казенных учреждений).